

Guatemala 3 de abril de 2020

Licenciada
Yadira Monzón García
Directora General
Dirección General de las Artes
Presente

Licenciada Monzón García:

De la manera más atenta me dirijo a usted con el propósito de presentarle el informe de actividades conforme lo estipulado en el Contrato Administrativo Número 1376-2020 y Resolución Número VC-DGA-028-2020 y ADENDA No. 1 Con Resolución de ADENDA Número VC-DGA-036-B-2020, por Servicio Técnicos correspondiente al primer producto e informe.

ACTIVIDADES REALIZADAS:

1. Elaborar la planificación de las capacitaciones de los cursos de: Biología, Química, Física, Matemáticas.
2. Elaborar el cronograma de las capacitaciones de los cursos de: Biología, Química, Física, Matemáticas.
3. Realizar las capacitaciones de los cursos de: Biología, Química, Física, Matemáticas.
4. Evaluar el aprendizaje de los cursos de: Biología, Química, Física, Matemáticas.

RESULTADOS OBTENIDOS:

1. BIOLOGÍA

Durante la Unidad temática de Bases Moleculares de la Vida I, los alumnos repasaron conceptos de química vistos el año pasado. Donde se empezó con la Organización de la materia para ello iniciamos con los átomos y como es que estos están compuestos por subpartículas y como estas tiene propiedades y que ayudan a caracterizar al átomo. esto se realizó mediante actividades de lectura para apoyar el refrescamiento de la memoria de los alumnos. También se realizaron hojas de trabajo y resúmenes basado en la lectura.

Para durante las actividades se realizaron algunas actividades que conectaban con conceptos más amplios de la organización de la materia como lo son las moléculas y estas pueden presentarse como moléculas elementales o moléculas compuestas. luego se realizaron otras actividades para el conocimiento de mezclas que ya era un tema

parcialmente conocido desde el punto de vista químico para lo que ellos aportaron en una actividad en clase todo aquello que recordaban, pero también se introdujo los coloides que es un concepto de mezclas pero que está mucho más presente dentro de la biología. Durante la clase se les enseñó a los alumnos que es el potencial de hidrogeno y como este juega un papel dentro del cuerpo. Se inicio el tema de los elementos biogénicos (macromoléculas) como estos son inorgánicos pero indispensables para que se dé la vida, se vio la importancia del agua, sales minerales y el carbono y como estos aportan a la vida. De forma Digital se repasó parte de lo que se había visto en clase y se introdujo a los alumnos a los Carbohidratos y Lípidos. esto se realizó a través de la asignación de videos y lecturas, así como trabajos mediante la plataforma.

2. QUÍMICA

Durante este mes se les asigno investigaciones a los alumnos para los estados de la materia buscando agregar a los conocimientos previos del alumno el estado plasmático y sus características, se introdujo a los alumnos en la división química de los elementos y compuestos sus características y singularidades. se dejó una lectura de Sustancias puras y mezclas. se asignó un video sobre Propiedades y cambios físicos y químicos de los elementos y de los compuestos y como es que las propiedades físicas y químicas pueden o no cambiar.

Se asignó una actividad de Ley de conservación de la masa para que los alumnos comprendieran como es que a nivel físico las partículas no cambian de cantidad solo sufren cambios de estado. para el video de Energía y cambio químico, se buscó que los chicos comprendieran que las reacciones químicas suelen consumir o liberar energía y que estas ayudan a la excitación de las partículas atómicas para que se produzcan los cambios químicos (es decir que tengamos compuesto diferentes al final de una reacción) la lectura de Ley de conservación de la energía, buscaba que los chicos conocieran un poco a quien se le atribuye y como es que a pesar que el sistema puede estar liberando o absorbiendo energía, esta energía no se genera de la nada, sino que se encuentra presente en diversas formas dentro de la reacción y cambia constantemente de forma, pero no de cantidad. Conversión de materia en energía la actividad realizada con este tema tenía la finalidad de que los alumnos lograran unir el conocimiento de las dos leyes vistas previamente y como es que ambas están presentes y como es que se relacionan la una con la otra en las reacciones químicas.

3. FÍSICA

Durante estas semanas se trabajó las actividades de repaso de la geometría que buscan que los alumnos demuestren los conocimientos básicos de geometría adquiridos en años anteriores. esto con el fin de poder aplicarlo en temas básicos del movimiento. Se realizó un repaso de Gráficas como se componen matemáticamente y como es que se deben realizar las gráficas y como se relacionan los datos; Geometría las figuras básicas y características básicas para la resolución de problemas, Trigonometría del triángulo rectángulo como las teorías matemáticas nos ayudan a resolver las incógnitas que se pueden presentar en cualquier sistema que forme un triángulo rectángulo. Dentro de las mediciones técnicas se vio que son como se unifican a nivel mundial tipos de mediciones técnicas y vectores | que es una cantidad vectorial como se distingue una cantidad vectorial y una escalar para ello se vio en El Sistema Internacional las distintas


mediciones que se pueden realizar, características del sistema. cómo se realizan medición de longitud y tiempo aplicada a problemas físicos como esquematizarlos para su resolución, que son las cifras significativas y como se aplican a los estudios científicos en este caso a la física

4. MATEMÁTICA

Se introdujo a los alumnos a la geometría. se inició con los conceptos básicos, definición geométrica, características o propiedades que debe cumplir, clasificaciones de: punto, recta, plano, segmento, ángulo. Para los conceptos de figuras más complejas se definió los Polígono que pueden ser regulares e irregulares que implica esta clasificación, luego se enseñó a los alumnos las figuras de Triangulo, Cuadriláteros, Paralelogramos según estas dos clasificaciones y como estas figuras también se subclasifican. Se presentaron características del círculo, circunferencia y las líneas que existen en la relación al círculo (cuerda, diámetro, radio, tangente entre otras). También se dieron las definiciones de áreas y perímetros, volumen, áreas superficiales de las figuras y como se calculan estas se les enseñó a utilizar las fórmulas preexistentes para el cálculo de estas. Para aportar una base más fuerte al momento de estudiar trigonometría se realizó un apartado especial para los Triángulos: dentro de este apartado se dedicó a la conceptualización, entendimiento y aplicación del teorema de Pitágoras, ley de coseno y ley de seno.

F.


LAURA ISABEL MOLINA HERRERA


Licda. Jaqueline Yohana Hernández López
Directora de Formación Artística
Dirección General de las Artes
-MIGUDE-

PLANIFICACIÓN

Establecimiento
Nombre del Curso

ESCUELA NACIONAL DE ARTE DRAMÁTICO "CARLOS FIGUEROA JUÁREZ"

Biología

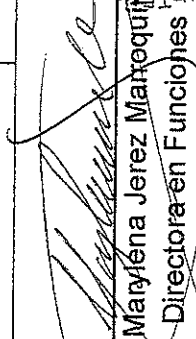
Municipio de Guatemala en el departamento de Guatemala

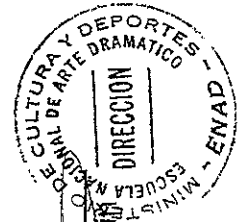
Período	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación
Del 16 al 31 de marzo 2020	Recuerda y afianza sus conocimientos sobre la organización de la materia desde un punto de vista químico	Demuestra sus conocimientos sobre los átomos y sus subpartículas	Bases Moleculares de la Vida I: Organización de la materia	Lectura dirigida, Resumen interpretativo <i>Sobre qué tema?</i>	Lectura dirigida, Resumen interpretativo 3pts
	Relaciona la organización de la materia a los nuevos, por lo que logra comprender la aplicación básica de la química en biología	Demuestra que comprende las diferencias entre las moléculas; elementos y compuestos.	Átomos Partículas subatómicas	hojas de trabajo <i>Sobre qué tema?</i> Ejercicios. <i>Sobre qué tema?</i> Examen corto	hojas de trabajo 3pts Ejercicios 3pts Examen corto 4pts
		Aprende a distinguir los tipos de mezclas	Moleculares Elemento	Proyecto de Investigación.	Proyecto de Investigación, 4pts
		Conoce las características propias de cada uno de los tipos de mezcla incluyendo los coloides	Compuestos Mezclas Coloides	Guía de estudio Ensayos	Guía de estudio 3pts
		Identifica las cinco características que	Potencial de		

		<p>hidrogeno</p> <p>Elementos biogénicos</p> <p>Compuestos inorgánicos esenciales para la vida,</p> <p>Agua</p> <p>Sales Minerales</p> <p>El carbono</p> <p>Carbohidratos</p> <p>Lípidos</p>	<p>cumplen los coloides</p> <p>Conoce la importancia del potencial de hidrogeno en los procesos biológicos</p> <p>Comprende cuales son los elementos biogénicos (necesarios para la vida)</p> <p>Reconoce la importancia para la vida y los papeles que desarrollan el agua, las sales minerales y el carbono como compuestos inorgánicos para la vida</p> <p>Reconoce la importancia de los carbonos y los lípidos, así como el papel que juegan en el desarrollo de la vida</p>	

F. 
 Laura Isabel Molina Herrera

VºBo.



 Maryéna Jerez Martequín
 Directora en Funciones

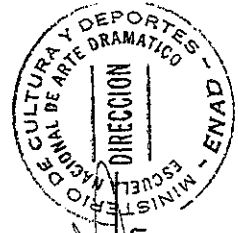



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Establecimiento: ESCUELA NACIONAL DE ARTE DRAMÁTICO "CARLOS FIGUEROA JUÁREZ"
Nombre del Curso: Biología
Municipio de Guatemala en el departamento de Guatemala

Actividades	Del 16 al 31 de marzo 2020					
	16	17	23	24	30	31
Fecha	X			X		X
Lectura dirigida,						
Resumen interpretativo						
hojas de trabajo	X					X
Ejercicios		X		X		
Examen corto			X			
Proyecto de Investigación.		X			X	
Ensayo	X			X		
Guía de estudio			X		X	

F. 
 Laura Isabel Molina Herrera



Vº.Bo. 
 Maylena Jerez Marrequin
 Directora en Funciones

RTE DRAMÁTICO "CARLOS FIGUEROA JUÁREZ"

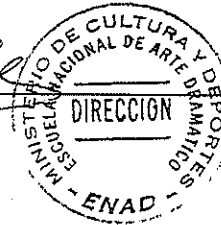
Nombre del Curso: Biología

Período correspondiente del: 16 al 31 de marzo de 2020

No.	Nombre completo del estudiante	Lectura dirigida, Resumen interpretativo 3pts	hojas de trabajo 3pts	Ejercicios 3pts	Examen corto 4pts	Proyecto de Investigación, 4pts	Guía de estudio 3pts	Total. 20 Pts.
1	Cerna Rojas, Jose Eduardo	3	3	3	3.1	3	3	18.1
2	Cruz Rodriguez, Maria Fernanda	3	2	3	3.1	3	2	16.1
3	Díaz Vásquez, Rodolfo Arturo	2.4	3	2	3.5	3.5	3	17.4
4	García Heredia, Carmen Jimena	2	2	2	2.5	3	2	13.5
5	Gutierrez Mendez, Sara Sofia	2.3	2.3	2.3	3.4	3.4	3	16.7
6	Hernández Ramirez, Monica María	3	2.1	3	2.4	3.2	3	16.7
7	Jiménez Chávez, Kimberly Odalis	3	2.4	3	3.1	3.5	2.4	17.4
8	Lara Yoc, Gustavo Lara	2.5	3	2.3	3.5	3.6	1.8	16.7
9	Morales España, Cristopher Enrique	1	2	2	2.6	2	2	11.6
10	Pirir Rivera, Nataly Eunice	3	2	3	3.2	3	3	17.2
11	Pivaral Arevalo, Evelyn Lucia Concepc	1.3	2	2	2.3	2	2	11.6
12	Rodas Ajanel, Ligia Paola	2.4	3	3	3	3	3	17.4
13	Sas Bac, Carlos Antonio	2.5	2.5	2.1	3	3	3	16.1
14	Tacám Aguilar, María del Carmen	3	3	3	3	3	3	18
15	Tián Morales, Alba Rebeca	2	3	3	4	3	3	18

Laura Isabel Molina Herrera

Marylena Jerez
Directora en Funciones



PLANIFICACIÓN

Establecimiento
Nombre del Curso

ESCUELA NACIONAL DE ARTE DRAMÁTICO "CARLOS FIGUEROA JUÁREZ"

Química

Municipio de Guatemala en el departamento de Guatemala

Periodo	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación
Del 16 al 31 de marzo 2020	Comprende la clasificación básica de la materia desde el punto de vista químico	Diferencia entre elementos y compuestos Conoce y diferencia los cuatro estados de la materia con sus características Comprende el proceso que conlleva los cambios de estado de la materia Reconoce y clasifica las propiedades de la materia según sean químicas o físicas Comprende las leyes de conservación de la masa y de la energía por lo que logra identificar que	Unidad II "Materia y energía", Materia: La materia tiene estados Elementos y compuestos Sustancias puras y mezclas Propiedades y cambios físicos y químicos Ley de conservación de la masa	Lectura dirigida, Resumen interpretativo <i>sobera que Janna?</i> hojas de trabajo Ejercicios. Examen corto Proyecto de Investigación. Guía de estudio Ensayos	Lectura dirigida, Resumen interpretativo 3pts hojas de trabajo 3pts Ejercicios 3pts Examen corto 4pts Proyecto de Investigación, 4pts Guía de estudio 3pts

	<p>sucede en un sistema químico con la masa y con la energía</p>	<p>Energía y cambio químico</p> <p>Ley de conservación de la energía</p> <p>Conversión de materia en energía</p>		
--	------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

F. *Isabel Molina Herrera*
 Laura Isabel Molina Herrera

Vo.Bo

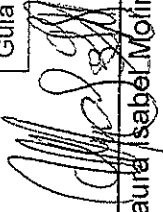
Maryléna Jerez Marroquin
 Maryléna Jerez Marroquin
 Directora en Funciones

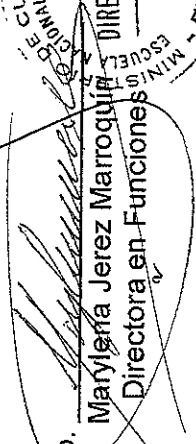


CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Establecimiento: ESCUELA NACIONAL DE ARTE DRAMÁTICO "CARLOS FIGUEROA JUÁREZ"
Nombre del Curso: Química
Municipio de Guatemala en el departamento de Guatemala

Actividades	Del 16 al 31 de marzo 2020			
	16	23	30	
Fecha				
Lectura dirigida,	X			
Resumen interpretativo				
hojas de trabajo			X	
Ejercicios	X			
Examen corto		X		
Proyecto de Investigación.			X	
Ensayos	X			
Guía de estudio			X	

F. 
 Laura Isabel Molina Herrera

Vo.Bo. 
 Marylena Jerez Marroquin
 Directora en Funciones



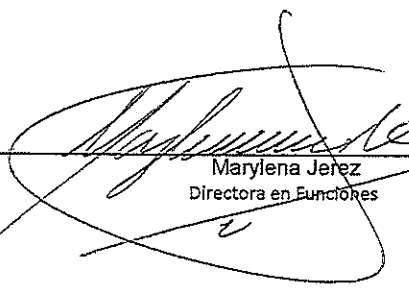
Establecimiento: ESCUELA NACIONAL DE ARTE DRAMÁTICO "CARLOS FIGUEROA JUÁREZ"

Nombre del Curso: Química

Período correspondiente del: 16 al 31 de marzo de 2020

No.	Nombre completo del estudiante	Lectura dirigida, Resumen interpretativo 3pts	hojas de trabajo 3pts	Ejercicios 3pts	Examen corto 4pts	Proyecto de Investigación, 4pts	Guía de estudio 3pts	Total. 20 Pts.
1	Barrios Fiallos, Alma Valeria	2	2.3	3	3	2.6	2.6	15.5
2	Galicia Flores, Ana Marcela	3	2.6	2	2.4	2	2.5	14.5
3	Gonzalez Aquino, María Fernanda	2	3	2	3	2	1	13
4	Orellana Camey, Katherine Yadira	2	2	2	3.4	3	3	15.4
5	Saguic Morales, Kimberly Marleny	2	2	3	3.4	2	3	15.4
6	Segura Vásquez, Susan Elizabeth	2	3	2.4	4	2	2	15.4
7	Tije Hernandez, Andrea Mishell	2	3	3	3.3	3	2	16.3
8	Torres Macario, Karen Paola	3	2	3	4	4	3	19

F. 
Laura Isabel Molina Herrera

F. 
Marylena Jerez
Directora en Funciones



PLANIFICACIÓN

Establecimiento
Nombre del Curso

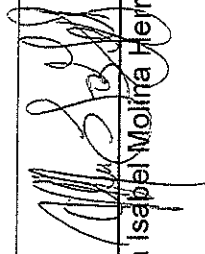
ESCUELA NACIONAL DE ARTE DRAMÁTICO "CARLOS FIGUEROA JUÁREZ"

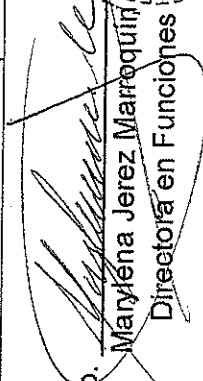
Física

Municipio de Guatemala en el departamento de Guatemala

Periodo	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación
Del 16 al 31 de marzo 2020	Aplicar los conocimientos adquiridos en matemáticas en problemas de carácter físico.	<p>Recuerdan y repasan los conocimientos de graficas para poder aplicarlo a problemas de movimiento</p> <p>Reconocer las figuras geométricas dentro de los sistemas físicos, lo que le permite resolver aplicando su conocimiento sobre geometría</p> <p>Reconoce las unidades de medida y al sistema que pertenece</p> <p>Aplica adecuadamente las medidas de longitud y</p>	<p>Unidad II: Matemáticas técnicas II: Gráficas</p> <p>Geometría</p> <p>Trigonometría del triángulo rectángulo</p> <p>Mediciones técnicas y vectores I</p> <p>Cantidades físicas</p> <p>El Sistema Internacional</p>	<p>Lectura dirigida, Resumen interpretativo</p> <p>hojas de trabajo</p> <p>Ejercicios.</p> <p>Examen corto</p> <p>Proyecto de Investigación</p> <p>Guía de estudio</p> <p>Ensayos</p>	<p>Lectura dirigida, Resumen interpretativo 3pts</p> <p>hojas de trabajo 3pts</p> <p>Ejercicios 3pts</p> <p>Examen corto 4pts</p> <p>Proyecto de Investigación, 4pts</p> <p>Guía de estudio 3pts</p>

			<p>tiempo para los problemas físicos</p> <p>Aplica adecuadamente las reglas que permiten mantener de manera optima las cifras significativas en un problema</p>	<p>Medición de longitud y tiempo</p> <p>Cifras significativas</p>	

F. 
 Laura Isabel Molina Herrera

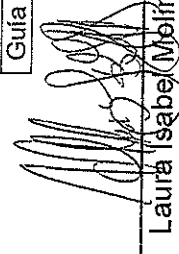
Vo.Bb. 
 Maryléna Jerez Marroquín
 Directora en Funciones

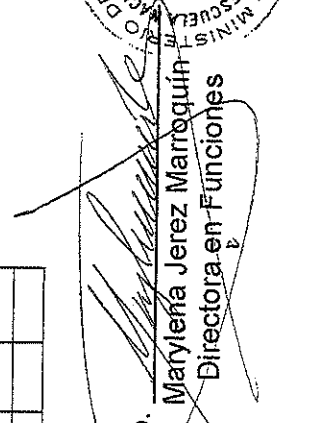


CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Establecimiento: ESCUELA NACIONAL DE ARTE DRAMÁTICO "CARLOS FIGUEROA JUÁREZ"
Nombre del Curso: Física
Municipio de Guatemala en el departamento de Guatemala

Actividades	Del 16 al 31 de marzo 2020				
	17	18	24	25	31
Fecha	X				
Lectura dirigida,					
Resumen interpretativo					
hojas de trabajo		X			X
Ejercicios		X			X
Examen corto			X		
Proyecto de Investigación.				X	
Ensayos	X				X
Guía de estudio				X	

F. 
 Laura Isabella Herrera

Vo.Bo. 
 Marylena Jerez Marroquín
 Directora en Funciones



Establecimiento: ESCUELA NACIONAL DE ARTE DRAMÁTICO "CARLOS FIGUEROA JUÁREZ"

Nombre del Curso: Física

Periodo correspondiente del: 16 al 31 de marzo de 2020

No.	Nombre completo del estudiante	Lectura dirigida, Resumen interpretativo 3pts	hojas de trabajo 3pts	Ejercicios 3pts	Examen corto 4pts	Proyecto de Investigación, 4pts	Guía de estudio 3pts	Total. 20 Pts.
1	Barríos Fiallos, Alma Valeria	3	2	3	3.4	3	2	16.4
2	Galicia Flores, Ana Marcela	2	2	2	3.3	3	2	15.3
3	Gonzalez Aquino, Maria Fernanda	2	2	2	2.3	2	2	12.3
4	Orellana Carney, Katherine Yadira	2	2	2	4	3.4	3	17.4
5	Saguic Morales, Kimberly Marleny	3	2.8	2.5	3.5	3.2	2.4	17.4
6	Segura Vásquez, Susan Elizabeth	2	2.3	2.3	2.3	2	2	12.9
7	Tije Hernandez, Andrea Mishell	2	3	2.6	3.3	3	3	16.9
8	Torres Macario, Karen Paola	2	3	2.9	4	3	3	17.9

F. 
 Laura Isabel Molina Herrera

F. 
 Marylena Jerez
 Directora en Funciones



PLANIFICACIÓN

Establecimiento
Nombre del Curso

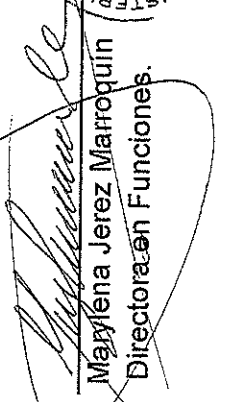
ESCUELA NACIONAL DE ARTE DRAMÁTICO "CARLOS FIGUEROA JUÁREZ"
Matemáticas

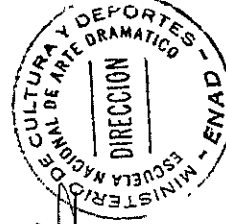
Municipio de Guatemala en el departamento de Guatemala

Período	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación
Del 16 al 31 de marzo 2020	Comprender los conceptos básicos de la geometría	Diferencia los polígonos por su clasificación de lados Diferencia los polígonos por la clasificación según la regularidad de sus lados Es capaz de conceptualizar un plano Conoce y diferencia las figuras básicas de construcción geométrica Reconoce los triángulos por sus diferentes clasificaciones y sus propiedades	Unidad II: Geometría, Conceptos básicos: punto recta plano segmento ángulo Polígono: Regular Irregular Triángulo	Lectura dirigida, Resumen interpretativo hojas de trabajo Ejercicios. Examen corto Proyecto de Investigación, Guía de estudio Ensayos	Lectura dirigida, Resumen interpretativo 3pts hojas de trabajo 3pts Ejercicios 3pts Examen corto 3pts Proyecto de Investigación, 4pts Guía de estudio 4pts

		Conoce diferentes métodos de soluciones para problemas con triángulos	Cuadriláteros Paralelogramos	
		Aplica adecuadamente las fórmulas para obtener áreas, perímetros en figuras de dos dimensiones	circulo y circunferencia áreas y perímetros	
		Aplica adecuadamente las fórmulas para obtener volúmenes y áreas superficiales en figuras de tres dimensiones	volumen áreas superficiales	
			Triángulos: teorema de Pitágoras ley de consejo ley de seno.	

F. 
 Laura Isabel Molina Herrera

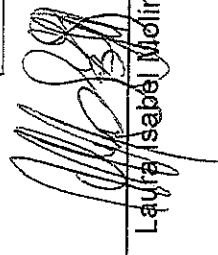
Vo.Bo. 
 Marylena Jerez Marroquin
 Directora en Funciones.

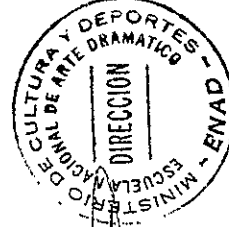


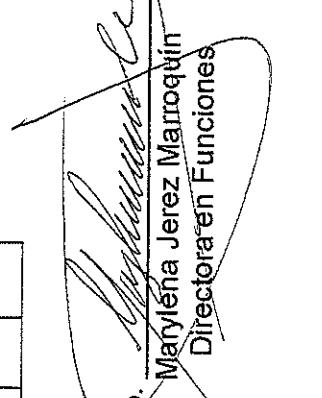
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Establecimiento: ESCUELA NACIONAL DE ARTE DRAMÁTICO "CARLOS FIGUEROA JUÁREZ"
Nombre del Curso: Matemáticas
Municipio de Guatemala en el departamento de Guatemala

Actividades	Del 16 al 31 de marzo 2020	
	18	25
Fecha	X	
Lectura dirigida,		
Resumen interpretativo		
hojas de trabajo		X
Ejercicios		X
Examen corto	X	
Proyecto de Investigación.		X
Ensayos		X
Guía de estudio	X	

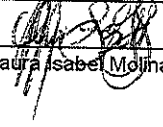
F. 
 Laura Isabel Molina Herrera

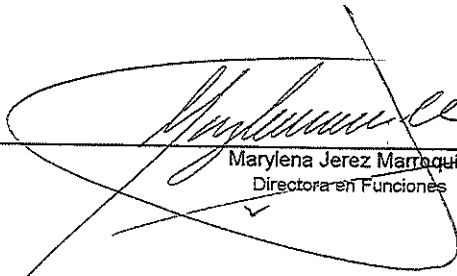


Vo.Bo. 
 Maryléna Jerez Marroquín
 Directora en Funciones

Establecimiento: ESCUELA NACIONAL DE ARTE DRAMÁTICO "CARLOS FIGUEROA JUÁREZ"
 Nombre del Curso: Matematica
 Período correspondiente del: 16 al 31 de marzo de 2020

No.	Nombre completo del estudiante	Lectura dirigida, Resumen interpretativo 3pts	hojas de trabajo 3pts	Ejercicios, 3pts	Examen corto 3pts	Proyecto de Investigación, 4pts	Gula de estudio 4pts	Total. 20 Pts.
1	Aguirre Coloma, Andrea Alejandra	2	3	2	2.1	3	3	15.1
2	Aristondo August, Lucía Isabel	1.4	1.6	3	2.17	3	2	13.2
3	Campos alvarez, Stiven Emanuel	3	3	3	2.5	3	3	17.5
4	Esquit Yac, María Fernanda	1.6	3	2.4	3	2	3.6	15.6
5	López Cel, David Isaac	1.6	3	1.6	2.4	3	3	14.6
6	Mayen Aguirre, Andras	1	2	3	2.8	1	3	12.8
7	Orantes Coronado, Luna Sarai	2	2	1	2	3	2	12
8	Pac Quiñonez, Pedro Moises	3	2	2.6	2	2	2	13.6
9	Quevedo Estrada, Angela Joana	2	3	3	3	4	4	19
10	Rodas Quiñonez, José Leonel	4	3	2	3	2.1	2	16.1
11	Solano Arrecis, Jonathan Ricardo	1	3	2	3	2	2.1	13.1
12	Ventura García, Laila Paola	1	2	2	3	2.2	2	12.2

F. 
 Laura Isabel Molina Herrera

F. 
 Marylena Jerez Marraquín
 Directora en Funciones



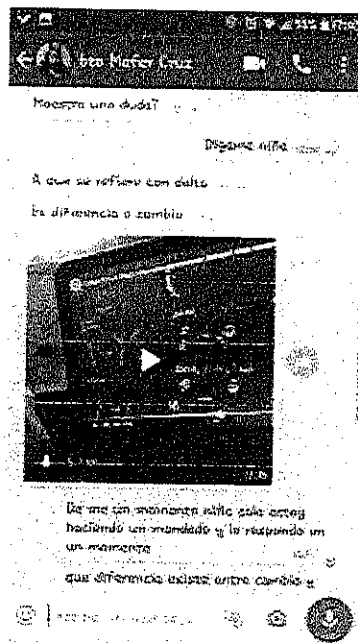
EVIDENCIAS DE TELETRABAJO

Nombre del establecimiento: ESCUELA NACIONAL DE ARTE DRAMÁTICO
"CARLOS FIGUEROA JUÁREZ"

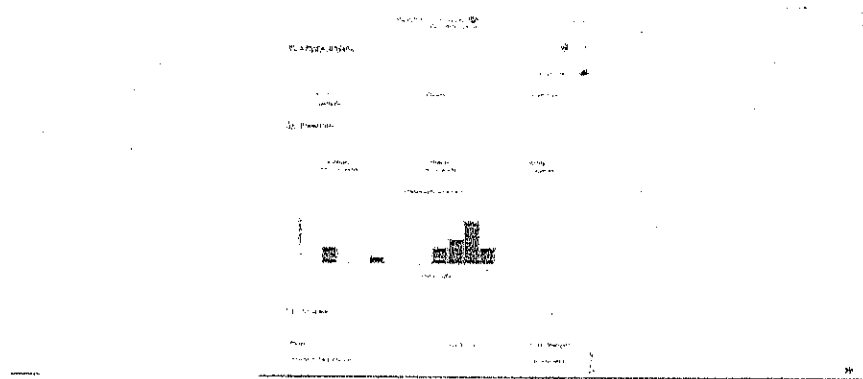
Municipio y Departamento: Guatemala, Guatemala

BIOLOGÍA

El día 16 de marzo de 2020 se asignó a los alumnos contenido digital mediante la aplicación de WhatsApp donde se compartió materiales como: Videos relacionados al análisis de elementos, el cual el estudiante utilizaría para realizar Ensayo día 16 y proyecto de investigación del día 17 de marzo, enmarcado en las actividades planificadas.



El día 23 de marzo de 2020, se realizó la actividad de Exámen, enmarcado en el cronograma de actividades.



The image shows a software interface with a list of items. On the left side, there is a vertical sidebar with several icons representing different categories or functions. The main area displays a list of items, each with a small icon and a text description. The text is somewhat blurry but appears to be a list of tasks or activities. The interface has a clean, modern design with a light background and dark text.

El día 23 de marzo de 2020, se realizó la actividad de Exámen, enmarcado en el cronograma de actividades.

QUÍMICA:

El días 16 de marzo, de 2020 se realizaron ejercicios mediante la plataforma classroom,



Completado • 80% %

Átomos, iones y compuestos:
Cuestionario 1

ENAD-I.Molina-Química



Completado • 80% %

Átomos, iones y compuestos:
Cuestionario 1

ENAD-I.Molina-Química

El día 23 de marzo, se realizó la actividad de Exámen, enmarcado en el cronograma de actividades.

The screenshot shows a Google Classroom interface for a quiz titled "Examen". The quiz is in Spanish and contains several multiple-choice questions related to chemistry. The questions are as follows:

- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?
a) El número atómico de un elemento es igual al número de protones.
b) El número atómico de un elemento es igual al número de neutrones.
c) El número atómico de un elemento es igual al número de electrones.
d) El número atómico de un elemento es igual al número de nucleones.
- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?
a) El número de protones en un átomo es igual al número de neutrones.
b) El número de protones en un átomo es igual al número de electrones.
c) El número de protones en un átomo es igual al número de nucleones.
d) El número de protones en un átomo es igual al número de isótopos.
- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?
a) El número de protones en un átomo es igual al número de neutrones.
b) El número de protones en un átomo es igual al número de electrones.
c) El número de protones en un átomo es igual al número de nucleones.
d) El número de protones en un átomo es igual al número de isótopos.

The interface also shows a progress bar at the top indicating 80% completion and a sidebar on the right with the user's profile.

Frequently asked questions

Question **Correct frequency**

1. When the frequency of a wave is doubled, the wavelength is halved. 100%

2. The frequency of a wave is directly proportional to its wavelength. 0%

Answers

Question	Correct	Correct frequency
1. When the frequency of a wave is doubled, the wavelength is halved.	100%	100%
2. The frequency of a wave is directly proportional to its wavelength.	0%	0%

Navigation

- 1. Home
- 2. About
- 3. Contact
- 4. Privacy
- 5. Terms
- 6. Help
- 7. Feedback
- 8. Settings
- 9. Logout

Question **Correct frequency**

1. The frequency of a wave is directly proportional to its wavelength. 0%

2. The frequency of a wave is inversely proportional to its wavelength. 100%

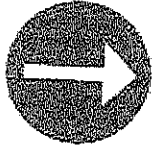
3. The frequency of a wave is directly proportional to the square of its wavelength. 0%

4. The frequency of a wave is inversely proportional to the square of its wavelength. 0%

FÍSICA:

El día 18 de Marzo de 2020, se realizaron ejercicios mediante la plataforma classroom

EJERCICIOS



Completado • 20% %

Movimiento en una dimensión:

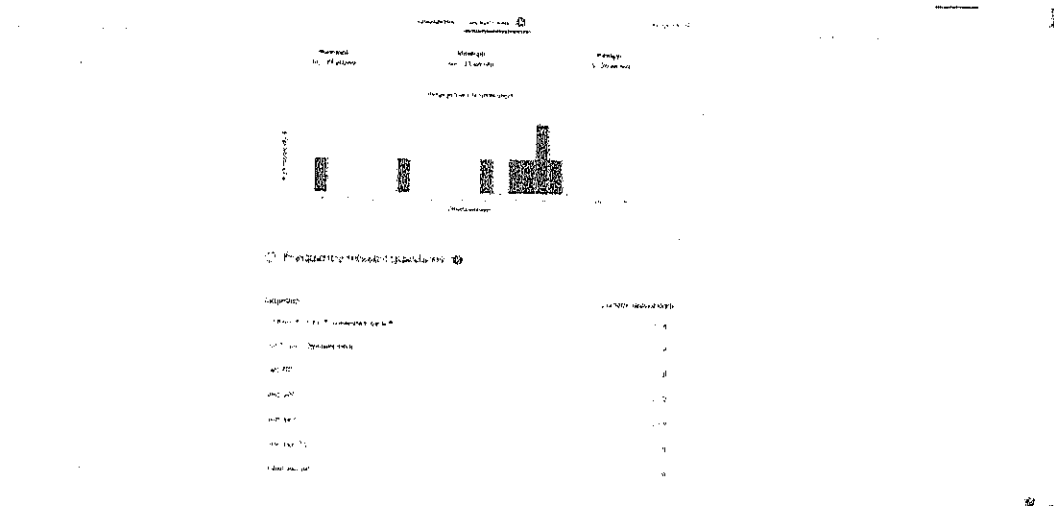
Cuestionario 1

ENAD-I.Molina-Fisica

Un coche se mueve en la posición x (en metros) en un instante t (en segundos) de la siguiente manera: $x(t) = 2t^2 - 12t + 18$.

Responset	Dibujar	Pistas
Fernanda Gonzalez	X	2 0
minibotines	✓	2 0
Susan Segura	✓	1 0
Mariona Galicia	✓	1 0

El día 24 de marzo de 2020, se realizó la actividad de Exámen, enmarcado en el cronograma de actividades.

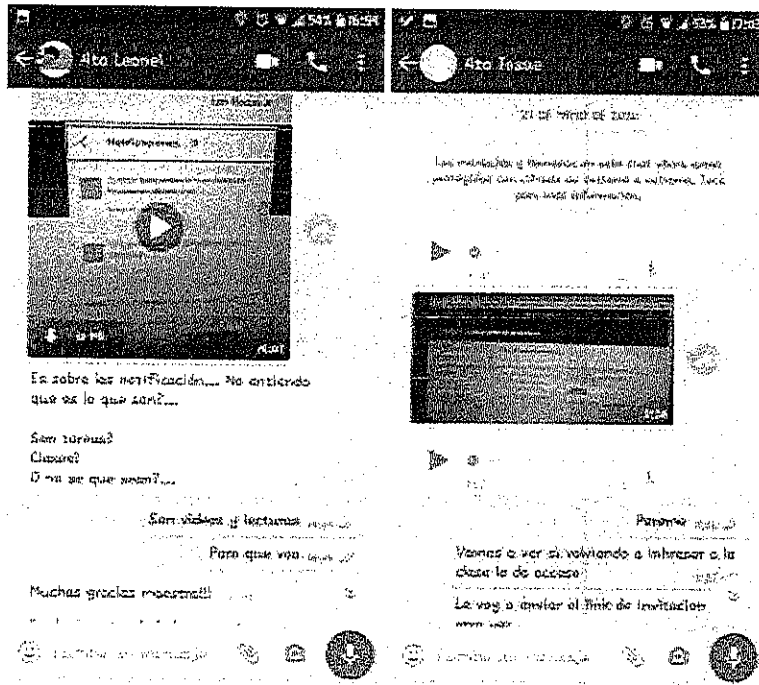


El día 31 de Marzo de 2020 se realizaron Hojas de trabajo.

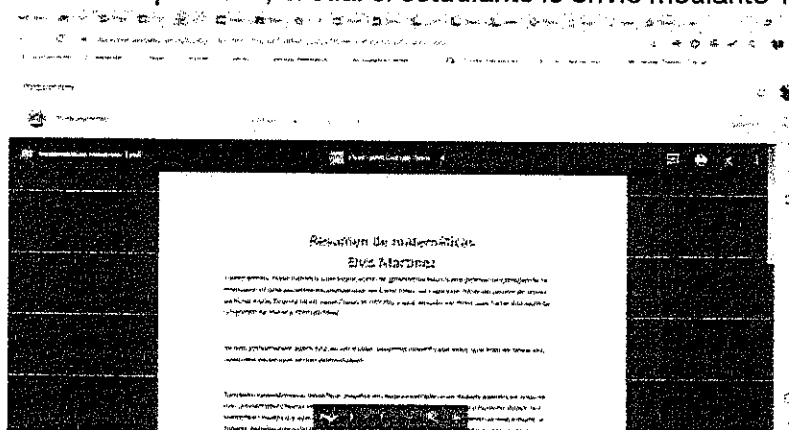
The screenshot shows a Google Classroom interface. On the left, there is a list of students: All students, Sofia de Jesus, Tereza de, Maria Guzman, Andrea Hernandez, Luciano Caputo, and Felipe Torres. The main content area is titled '¿Dudas?' (Doubts?) and shows 4 questions and 5 answers. The first question is from Maria Guzman, asking for help with a problem. The second question is from Luciano Caputo, asking for help with a problem. The first answer is from Andrea Hernandez, providing a solution to the first question. The second answer is from Felipe Torres, providing a solution to the second question.

MATEMÁTICA:

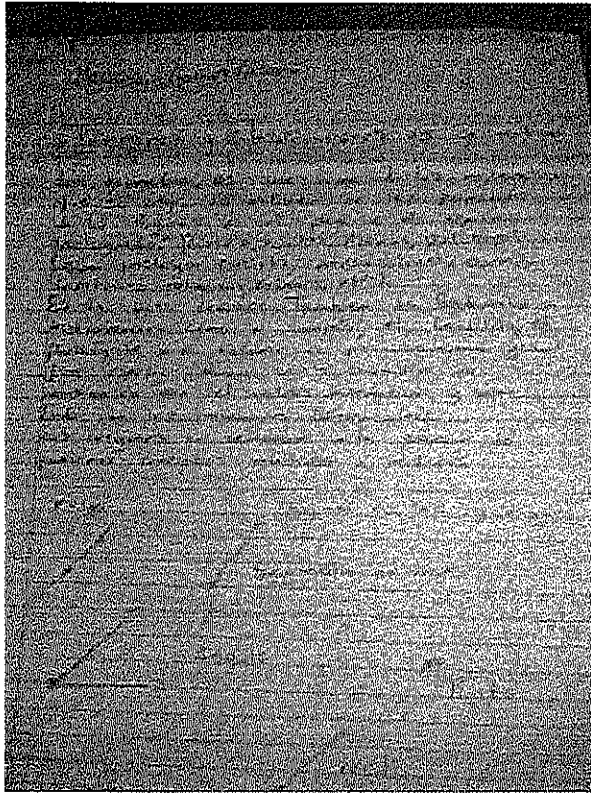
El día 18 de marzo de 2020, se envió mediante la aplicación WhatsApp, un video con material de clase el cual se utilizara como guía de estudio.




El día 18 de Marzo de 2020 con base a la información otorgada en las guías de estudio se realizó resumen interpretativo, el cual el estudiante lo envió mediante la plataforma DRIVE.




El día 25 de Marzo de 2020 mediante fotografías enviadas a Drive, el estudiante realizo la actividad de Ensayo.

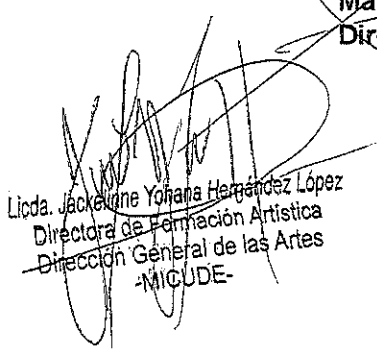



Laura Isabel Molina Herrera


Marylena Jerez Marroquín
Directora en Funciones




Licda. Aura Marina Gómez Mazate
Coordinadora de Escuelas de Arte
y Conservatorios de Música
Dirección General de las Artes
Dirección de Formación Artística
-MICUDE-


Licda. Jacqueline Yohana Hernández López
Directora de Formación Artística
Dirección General de las Artes
-MICUDE-

Guatemala 04 de mayo de 2020

Licenciada
Yadira Monzón García
Directora General
Dirección General de las Artes
Presente

Licenciada Monzón García:

De la manera más atenta me dirijo a usted con el propósito de presentarle el informe de actividades conforme lo estipulado en el Contrato Administrativo Número 1376-2020 y Resolución Número VC-DGA-028-2020 y ADENDA No. 1 Con Resolución de ADENDA Número VC-DGA-036-B-2020, por Servicio Técnicos correspondiente al segundo producto e informe.

Actividades realizadas:

1. Elaborar la planificación de las capacitaciones de los cursos de: Biología, Química, Física, Matemáticas.
2. Elaborar el cronograma de las capacitaciones de los cursos de: Biología, Química, Física, Matemáticas.
3. Realizar las capacitaciones de los cursos de: Biología, Química, Física, Matemáticas.
4. Evaluar el aprendizaje de los cursos de: Biología, Química, Física, Matemáticas.

RESULTADOS OBTENIDOS:

1. BIOLOGÍA

Para la unidad de Bases moleculares de la Vida II se asignó a través de la plataforma a diversos videos, actividades y lecturas sobre los siguientes temas que, donde los alumnos han ido creando foros de discusión donde cada uno plantea que es aquello que entendió y entre las aportaciones de los alumnos y las intervenciones personales se aclaran las dudas que puedan surgir durante el aprendizaje.

Dentro de los temas que se han ido abarcan Proteínas como se componen cuál es su importancia donde están presentes, como funcionan que características tienen las enzimas, que son los cofactores como se relacionan con las enzimas, como accionan las enzimas, porque existen tantas enzimas y como el complejo enzima sustrato es primordial para entender la especificidad de las enzimas, que situaciones pueden afectar la vida enzimática, que son las vitaminas que papel juegan en el cuerpo humano, cuales son, que

aportan al organismo. Moléculas transportadoras de energía, como está compuesto el Adenosín trifosfato (atp) cuál es su característica y porque su relevancia biológica, como el cuerpo puede construir y de construir las moléculas para la utilización o almacenarían de energía, como es que se forman los enlaces en esta molécula. Por último, se vio el tema de ARN (ácido ribonucleico) y como este es importante para la formación del ADN y como es que las estructuras varían de tal manera que permiten la unión entre sus complementos y esto afecta a la construcción biológica de un organismo

2. QUÍMICA

"Mediciones fundamentales ", se impartió a los chicos durante esta unidad que son las Unidades métricas y SI como es que las unidades cambian de sistema a sistema como es que cada una está designada para un tipo de medición, características del sistema. Medición métrica de la longitud y aproximaciones, para este tema se enseñó a los alumnos respecto a la longitud como es que podemos realizar aproximaciones de mediadas conociendo las bases del SI (sistema con base numérica 10) lo que permite utilizar prefijos para denominar números más grandes o pequeños desde la unidad base. Factores de conversión y análisis dimensional, los alumnos fueron capaces de definir y caracterizar un factor de conversión desde su origen matemático y logran analizar para aplicar una conversión de unidad de medida dentro o fuera del sistema internacional según lo requiera un problema presentado. Medición métrica del volumen y conversiones se enseñó a los alumnos que es el volumen como este varia según las densidades de la materia como es que el volumen puede ser medido en objetos irregulares mediante el desplazamiento de agua dentro de esto se conoció la descripción de desplazamiento y desplazamiento relativo, como aplicar el conocimiento de conversiones para poder cambiar de unidad o sistema de medida. Medición métrica de la masa y conversiones se recapitulo la definición de masa como es que la masa se diferencia del volumen características de la medición de masa y aplicación de factores de conversión en las unidades de masa. Conversión entre unidades métricas y anglosajonas este apartado de clase se dedicó en especial a la aplicación de factores de conversión complejos entre el SI donde las unidades varían en múltiplos de 10 y la variación de unidades irregulares como lo son las unidades del sistema anglosajón y como relacionar varios factores de conversión para obtener la unidad deseada. La incertidumbre en las mediciones, Cifras significativas y Notación científica fueron temas que los alumnos ya conocían de matemáticas por lo que se realizó un pequeño repaso para conocer cómo aplicarlo a problemas de carácter químico. Medición de la temperatura, Temperatura y energía calorífica, se dio la definición del concepto temperatura desde la concepción química, se repasaron las unidades de medida conocidas y de enseñanza sobre la unidad absoluta utilizada dentro del SI pero que comúnmente no es utilizada los Kelvin, también se enseñó respecto a cómo se mide las calorías (alimentos como fuentes de energía)

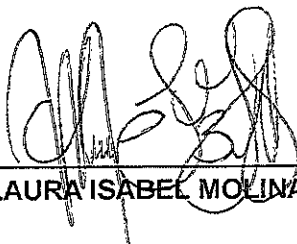
3. FÍSICA

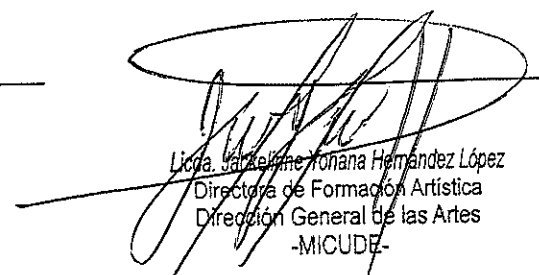
Mediciones técnicas y vectores II: Instrumentos de medición los alumnos aprendieron como medir adecuadamente un vector desde la conceptualización gráfica del vector como un rayo. Conversión de unidades como aplicar las conversiones a problemas físicos que necesiten la conversión de unidades para que estén todas en el mismo sistema y así sea posible solucionar el problema (se hizo hincapié que no se pueden operar mediadas que no son del mismo sistema de unidades). Cantidades vectoriales y escalares que son como se diferencian, que características tienen cada una, como se definen matemáticamente durante esta clase se realizaron ejercicios para afianzar los

conceptos y aprender a diferenciar. Suma o adición de vectores por métodos gráficos, como es posible realizar operaciones matemáticas de forma gráfica y como es que esta presenta inexactitud pues puede variar por el error humano al momento de realizar el ejercicio gráfico. Fuerza y vectores, la fuerza resultante, trigonometría y vectores como es que estos conceptos deben relacionar poder conceptualizarle vector como un resultado de fuerza aplicadas en diferentes direcciones pero que convergen en esta resultante y que se ven dependientes de la fuerza (energía) que se aplica y hacia donde se aplica cada una de estas fuerzas. Era de suma importancia esta conceptualización a través de la trigonometría para facilitar el despegue de incógnitas en problemas posteriores. El método de las componentes para la suma o adición de vectores para este tema se plantean problemas donde los alumnos deben conceptualizar a través de las componentes trigonométricas las fuerzas que componen un vector, sea esta conceptualización para conocer el vector resultante cuando se conocen las diversas fuerzas aplicadas o para conocer las componentes si se conoce el resultado final de las fuerzas.

4. MATEMÁTICA

Iniciamos a los alumnos en los conceptos Fundamentales de Algebra, para comprender como es que la matemática es predecible al momento de aplicarla a situaciones matemáticas que cumplen ciertas características sin importar que numeroso sean los que se presentan. Se empezó por la conceptualización de que es el sistema de los números reales como estos están organizados en la de los números reales, se hizo énfasis en que los números imaginarios a un qué existentes teóricamente no entran en la misma recta que los números reales pues cumplen características diferentes. Se enseñó exponentes enteros, que son los exponentes que reglas siguen los exponentes, conceptualización de los exponentes por la relación matemática de la multiplicación. Se enseñó a los alumnos los radicales que son, características y reglas que cumplen, como es que esta operación corresponde al opuesto matemático de los exponentes y por lo tanto está relacionado con la división. Durante los dos temas radicales y exponentes se trabajó solamente con números enteros y positivos puesto que los numero racionales (fracciones) y los negativos cumplen ciertas relaciones que no cumplen los números enteros y por lo tanto se vieron en clase como una excepción a las reglas básicas de ambos. Polinomios como se define la unidad básica algebraica, un monomio y como cuando se operan monomios que no son iguales estos se convierten en operaciones algebraicas conocidas como polinomios. Se enseñó a los alumnos los productos notables como existen casos de polinomios que cumplen características específicas que permiten que predecir la forma como se comparta el resultado de dicho polinomio. Se les enseñó a los aliémonos sobre factorización de polinomios y como esta es una forma de conocer los múltiplos que desarrollan un polinomio. Es decir, es el proceso de conocer los monomios o polinomios que se deben operar para llegar al resultado. Se enseñó a los a los alumnos como las expresiones racionales, son operaciones de varios polinomios que se dividen entre sí y como la aplicación de factorización y productos notables pueden ayudar a realizar la operación y así llegar a un resultado.

F. 
LAURA ISABEL MOLINA HERRERA


Lidia Valdelmejorana Hernández López
Directora de Formación Artística
Dirección General de las Artes
-MICUDE-

PLANIFICACIÓN

Establecimiento
Nombre del Curso

ESCUELA NACIONAL DE ARTE DRAMÁTICO "CARLOS FIGUEROA JUÁREZ"
Biología
Municipio de Guatemala en el Departamento de Guatemala

Periodo	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación
Abril 2020	Comprende y conoce la formación, función y propiedades de las macromoléculas biológicas energéticas más comunes	Conoce la fusión de las proteínas	Unidad III Bases moleculares de la Vida II: Proteínas	Lectura dirigida, Resumen interpretativo	Lectura dirigida, Resumen interpretativo 3pts
		Reconoce la estructura de las proteínas	Enzimas: catalizadores biológicos	Hojas de trabajo Ejercicios.	Hojas de trabajo 3pts
Abril 2020	Comprende como es que las enzimas trabajan en el cuerpo	Conoce la función de una enzima	Cofactores	Examen corto	Ejercicios. 3pts
		Comprende como es que las enzimas trabajan en el cuerpo	Modo de acción de las enzimas	Proyecto de Investigación, Guía de estudio	Examen corto 4pts Proyecto de Investigación, 4pts
Abril 2020	Reconoce como ciertas situaciones pueden afectar la capacidad de la enzima para cumplir	Reconoce como ciertas situaciones pueden afectar la capacidad de la enzima para cumplir	Complejo enzima sustrato	Ensayos	Guía de estudio 3pts
		Reconoce como ciertas situaciones pueden afectar la capacidad de la enzima para cumplir	Factores que		

Establecimiento: ESCUELA NACIONAL DE ARTE DRAMÁTICO "CARLOS FIGUEROA JUÁREZ"

Nombre del Curso: Biología

Periodo correspondiente del: Abril de 2020

Ciudad de Guatemala, Guatemala

No.	Nombre completo del estudiante	Lectura dirigida, Resumen interpretativo 3pts	Hojas de trabajo 3pts	Ejercicios 3pts	Examen corto 4pts	Proyecto de Investigación, 4pts	Guía de estudio 3pts	Total. 20 Pts.
1	Cerna Rojas, Jose Eduardo	3	2.1	3	4	4	3	19.1
2	Cruz Rodriguez, Maria Fernanda	2.1	3	3	3	3	3	17.1
3	Díaz Vásquez, Rodolfo Arturo	3	3	3	4	2.4	3	18.4
4	García Heredia, Carmen Jimena	2	2	3	2	2.5	3	14.5
5	Gutierrez Mendez, Sara Sofía	3	3	3	3.7	3	2	17.7
6	Hernández Ramirez, Monica María	3	2	3	4	2.7	3	17.7
7	Jiménez Chávez, Kimberly Odalis	2.2	2.2	3	4	4	3	18.4
8	Lara Yoc, Gustavo Lara	2.7	3	3	3	3	3	17.7
9	Morales España, Cristopher Enrique	1	2	3	4	2	2.6	14.6
10	Pirir Rivera, Nataly Eunice	2.2	3	3	4	4	3	19.2
11	Pívaral Arevalo, Evelyn Lucia Concepción	2	1.60	2	2	2	3	12.6
12	Rodas Ajanel, Ligia Paola	3	3	3	3.4	3	3	18.4
13	Sas Bac, Carlos Antonio	3	2.1	3	3	3	3	17.1
14	Tacám Aguilar, María del Carmen	3	3	3	4	3	3	19
15	Tián Morales, Alba Rebeca	2	3	3	4	4	3	19

F.

Laura Isabel Molina Herrera

F.

Marylena Jerez
Directora en Funciones



PLANIFICACIÓN

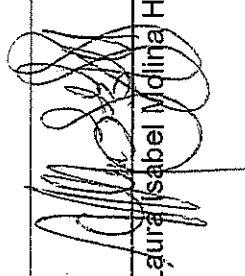
Establecimiento
Nombre del Curso

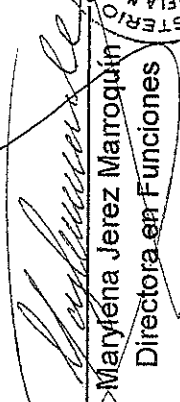
ESCUELA NACIONAL DE ARTE DRAMÁTICO "CARLOS FIGUEROA JUÁREZ"
Química
Municipio de Guatemala en el Departamento de Guatemala

Periodo	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación
Abril 2020	Aplica y comprende los conocimientos básicos de mediciones y sistemas de medición para ser capaz de resolver operaciones químicas básicas	Reconoce las unidades de medida estandarizadas del sistema internacional y sus unidades derivativas Aplica adecuadamente factores de conversión entre unidades derivativas Sabe dar aproximaciones adecuadas de longitud	Unidad III "Mediciones fundamentales" Unidades métricas y SI Medición métrica de la longitud y aproximaciones Factores de conversión y análisis dimensional	Lectura dirigida, Resumen interpretativo Hojas de trabajo Ejercicios. Examen corto Proyecto de Investigación, Guía de estudio Ensayos	Lectura dirigida, Resumen interpretativo 3pts Hojas de trabajo 3pts Ejercicios. 3pts Examen corto 4pts Proyecto de Investigación, 4pts

		<p>capaz de realizar mediciones de volúmenes en un problema químico sin importar el estado de la materia</p> <p>aplica adecuadamente factores de conversión en conversión de unidades de masa y volumen</p> <p>realiza conversión de unidades compleja entre los distintos sistemas de medida</p> <p>es capaz de calcular adecuadamente las cifras significativas dentro de los problemas planteados</p>	<p>Medición métrica del volumen y conversiones</p> <p>Medición métrica de la masa y conversiones</p> <p>Conversión entre unidades métricas y anglosajonas</p> <p>La incertidumbre en las mediciones</p> <p>Cifras significativas, Notación científica</p>		<p>Guía de estudio 3pts</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------

		reconoce las tres formas de medir temperatura y los sistemas a los que pertenecen	Densidad y densidad relativa	
		es capaz de calcular la densidad de manera relativa y a partir de la fórmula de un compuesto	Medición de la temperatura	
			Temperatura y energía calorífica	

F. 
 Laura Isabel Molina Herrera

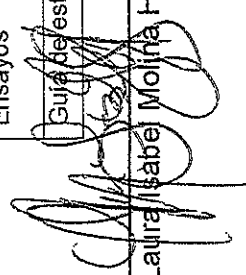
Vo.Bo. 
 Maryéna Jerez Marroquín
 Directora en Funciones



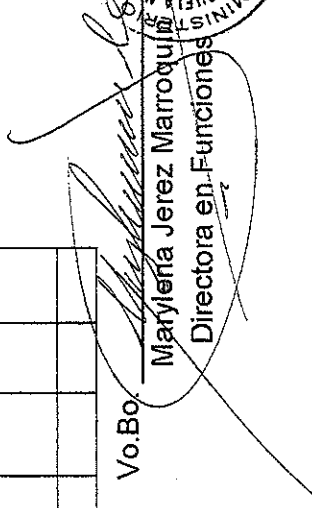
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Establecimiento: ESCUELA NACIONAL DE ARTE DRAMÁTICO "CARLOS FIGUEROA JUÁREZ"
Nombre del Curso: Química
Municipio de Guatemala en el departamento de Guatemala

Actividades	Abril 2020				
	6	13	20	27	
Fecha					
Lectura dirigida,	X			X	
Resumen interpretativo					
Hojas de trabajo			X		
Ejercicios	X			X	
Examen corto		X			
Proyecto de Investigación,			X		
Ensayos	X				
Guía de estudio		X			

F. 
 Laura Isabe Molina Herrera

Vo.Bo.


 Marylena Jerez Marroquin
 Directora en Funciones



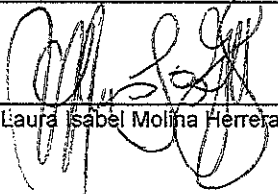
Establecimiento: ESCUELA NACIONAL DE ARTE DRAMÁTICO "CARLOS FIGUEROA JUÁREZ"

Nombre del Curso: Química

Período correspondiente del: Abril de 2020

Ciudad de Guatemala, Guatemala

No.	Nombre completo del estudiante	Lectura dirigida, Resumen interpretativo 3pts	Hojas de trabajo 3pts	Ejercicios. 3pts	Examen corto. 4pts	Proyecto de Investigación 4pts	Guía de estudio 3pts	Total. 20 Pts.
1	Barrios Fiallos, Alma Valeria	2	2.2	2	2	2	2	12.2
2	Galicia Flores, Ana Marcela	2	2	2	2	2.2	2	12.2
3	Gonzalez Aquino, María Fernanda	3	3	3	3	3	2.2	17.2
4	Orellana Camey, Katherine Yadira	2	2.2	3	4	3	3	17.2
5	Saquic Morales, Kimberly Marleny	2	3	2.2	3	2	2	14.2
6	Segura Vásquez, Susan Elizabeth	2	3	3	3	2	1	14
7	Tije Hernandez, Andrea Mishell	2	2	1	2	3	2.2	12.2
8	Torres Macario, Karen Paola	2	2	3	3	1.22	1	12.2

F. 
 Laura Isabel Molina Herrera

F. 
 Marylena Jerez
 Directora en Funciones



PLANIFICACIÓN

Establecimiento
Nombre del Curso

ESCUELA NACIONAL DE ARTE DRAMÁTICO "CARLOS FIGUEROA JUÁREZ"

Física

Municipio de Guatemala en el Departamento de Guatemala

Período	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación
Abril 2020	Resuelve adecuadamente los problemas relacionados a los vectores y fuerzas, utilizando un método gráfico o un método matemático para ello	Utiliza adecuadamente los instrumentos necesarios para realizar medición de vectores	Unidad III: Mediciones técnicas y vectores II:	Lectura dirigida, Resumen interpretativo	Lectura dirigida, Resumen interpretativo 3pts
		Aplica adecuadamente las conversiones necesarias en un problema físico	Instrumentos de medición Conversión de unidades	Hojas de trabajo Ejercicios. Examen corto	Hojas de trabajo 3pts Ejercicios 3pts Examen corto 4pts
		Reconoce las características y diferencias entre cantidades vectoriales y escalares	Cantidades vectoriales y escalares	Proyecto de Investigación.	Examen corto 4pts
		Resuelve problemas físicos mediante la aplicación adecuada de los métodos gráficos de suma vectorial	Suma o adición de vectores por métodos gráficos Fuerza y	Guía de estudio Ensayos	Proyecto de Investigación, 4pts Guía de estudio 3pts

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

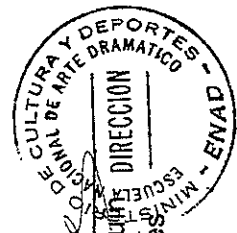
Establecimiento: ESCUELA NACIONAL DE ARTE DRAMÁTICO "CARLOS FIGUEROA JUÁREZ"
Nombre del Curso: Física
Municipio de Guatemala en el departamento de Guatemala

Actividades	Abril 2020											
	7	8	14	15	21	22	28	29				
Fecha												
Lectura dirigida,	X				X							
Resumen interpretativo												
Hojas de trabajo		X					X					
Ejercicios		X					X					
Examen corto			X					X				
Proyecto de Investigación									X			
Ensayo	X											
Guía de estudio									X			

F. Laura Isabel Molina Herrera

Vo.Bo.

Maylena Jerez Marroquín
 Directora en Funciones



Establecimiento: ESCUELA NACIONAL DE ARTE DRAMÁTICO "CARLOS FIGUEROA JUÁREZ"

Nombre del Curso: Física

Período correspondiente del: Abril de 2020

Ciudad de Guatemala, Guatemala

No.	Nombre completo del estudiante	Lectura dirigida, Resumen interpretativo 3pts	Hojas de trabajo 3pts	Ejercicios 3pts	Examen corto 4pts	Proyecto de Investigación, 4pts	Guía de estudio 3pts	Total. 20 Pts.
1	Barrios Fiallos, Alma Valeria	1.5	1	2	1	1	1	7.5
2	Galicia Flores, Ana Marcela	2	1	2	3	1	1	10
3	Gonzalez Aquino, Maria Fernanda	3	3	2	3	2	2	15
4	Orellana Camey, Katherine Yadira	2	1	2	2	1	2	10
5	Saquic Morales, Kimberly Marleny	1.5	1	3	2	2	3	12.5
6	Segura Vásquez, Susan Elizabeth	1	1	1.5	2	1	1	7.5
7	Tije Hernandez, Andrea Mishell	3	3	3	4	4	3	20
8	Torres Macario, Karen Paola	1	1	2	2	2	2	10

F.

Laura Isabel Molina Herrera

F.

Marylena Jerez
Directora en Funciones



PLANIFICACIÓN

Establecimiento
Nombre del Curso

ESCUELA NACIONAL DE ARTE DRAMÁTICO "CARLOS FIGUEROA JUÁREZ"
Matemáticas
Municipio de Guatemala en el Departamento de Guatemala

Periodo	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación
Abril 2020	Comprende y opera polinomios utilizando los conocimientos necesarios para el desarrollo de los mismos	Comprende los números reales positivos y negativos	Unidad III: Conceptos Fundamentales de Algebra	Lectura dirigida, Resumen interpretativo	Lectura dirigida, Resumen interpretativo 3pts
		Conoce que son los exponentes y los radicales con números reales	El sistema de los números reales La recta de los números reales	Hojas de trabajo Ejercicios. Examen corto	Hojas de trabajo 3pts Ejercicios. 3pts Examen corto 3pts
		Sabe aplicar los exponentes a cualquier base con números reales	Exponentes enteros	Proyecto de Investigación.	Examen corto 3pts
		Entiende y conoce las reglas que se cumplen en los exponentes con números reales	Radicales	Guía de estudio	Proyecto de Investigación, 4pts
		Entiende y conoce las reglas de los radicales con números reales	Exponentes racionales Polinomios y productos notables	Ensayos	Guía de estudio 4pts

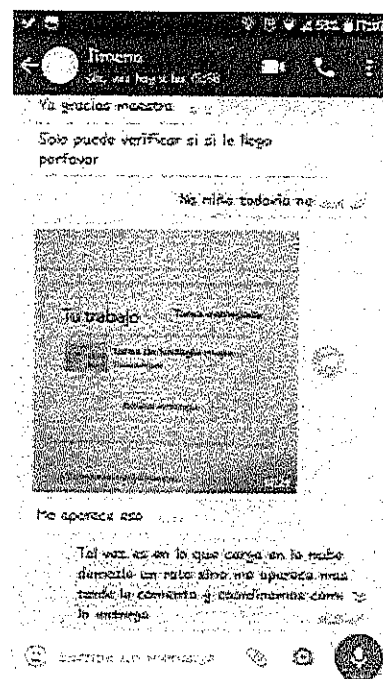
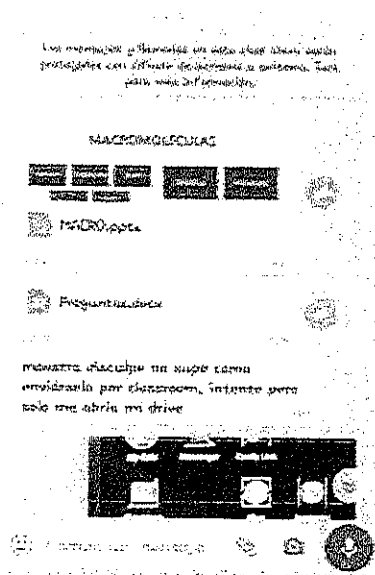
EVIDENCIAS DE TELETRABAJO

Nombre del establecimiento: ESCUELA NACIONAL DE ARTE DRAMÁTICO
"CARLOS FIGUEROA JUÁREZ"

Municipio y Departamento: Guatemala, Guatemala

BIOLOGÍA

El día 13 de abril de 2020, se asignó contenido en la plataforma Khan Academy sobre temas como: Las enzimas y su funcionamiento, esto con el objeto de realizar La Lectura y resumen interpretativo para los días 13, 21, 28 de Abril de 2020.



Los días, 14, 20, 21 y 28 de abril de se asignó hojas de trabajo y ejercicios para que el estudiante realizará con base a las lecturas realizadas en este periodo, por lo que se asignaron dichas tareas mediante Khan Academy.

The screenshot shows a course progress table for 'Las Macromoléculas'. The table has columns for 'Iniciado el tiempo' and 'Solución'. The rows list various activities and their completion status.

Actividad	Iniciado el tiempo	Solución
Comenzó de nuevo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Resumen de actividad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comenzó de nuevo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Resumen de actividad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tareas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Analizar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práctica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Administración	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comenzó de nuevo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estadísticas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Configuración	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

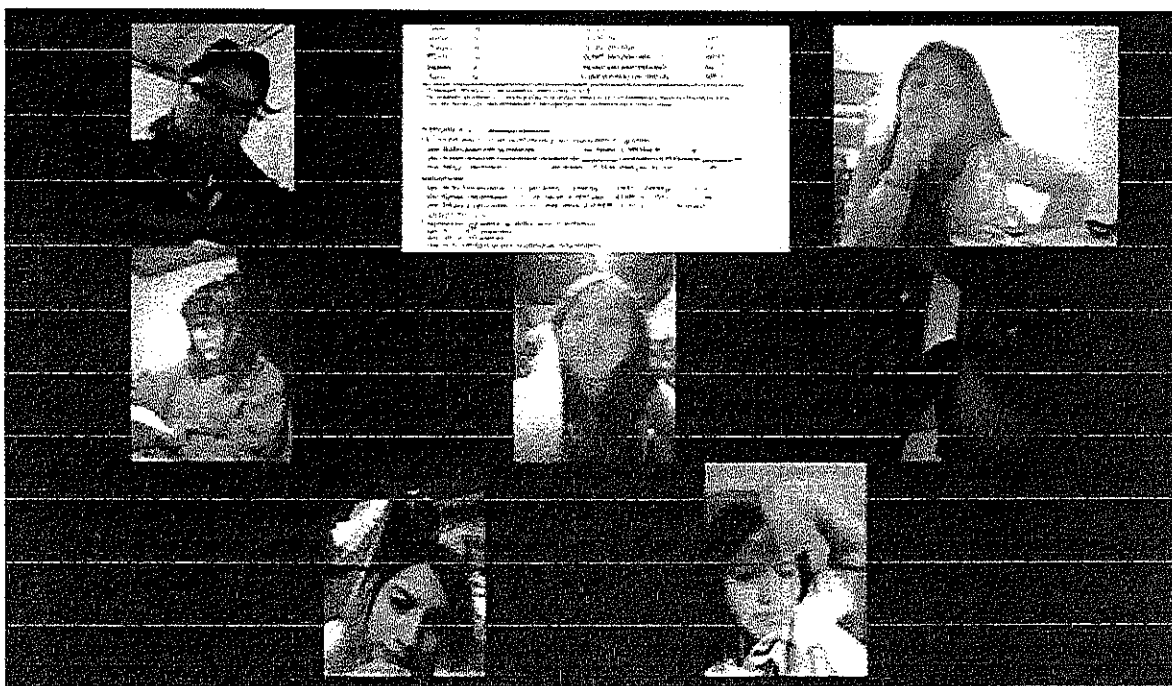
El día 20 de abril se asignó proyecto de investigación el cual fue enviado mediante la plataforma de Khan Academy.

The screenshot shows a course page for 'Las Macromoléculas' with a project assignment. The page displays the course title, a progress indicator (1/4/12), and a list of assignments.

Actividad	Estado
Analizar	<input type="checkbox"/>
Práctica	<input type="checkbox"/>
Administración	<input type="checkbox"/>
Comenzó de nuevo	<input type="checkbox"/>
Estadísticas	<input type="checkbox"/>
Configuración	<input type="checkbox"/>

QUÍMICA

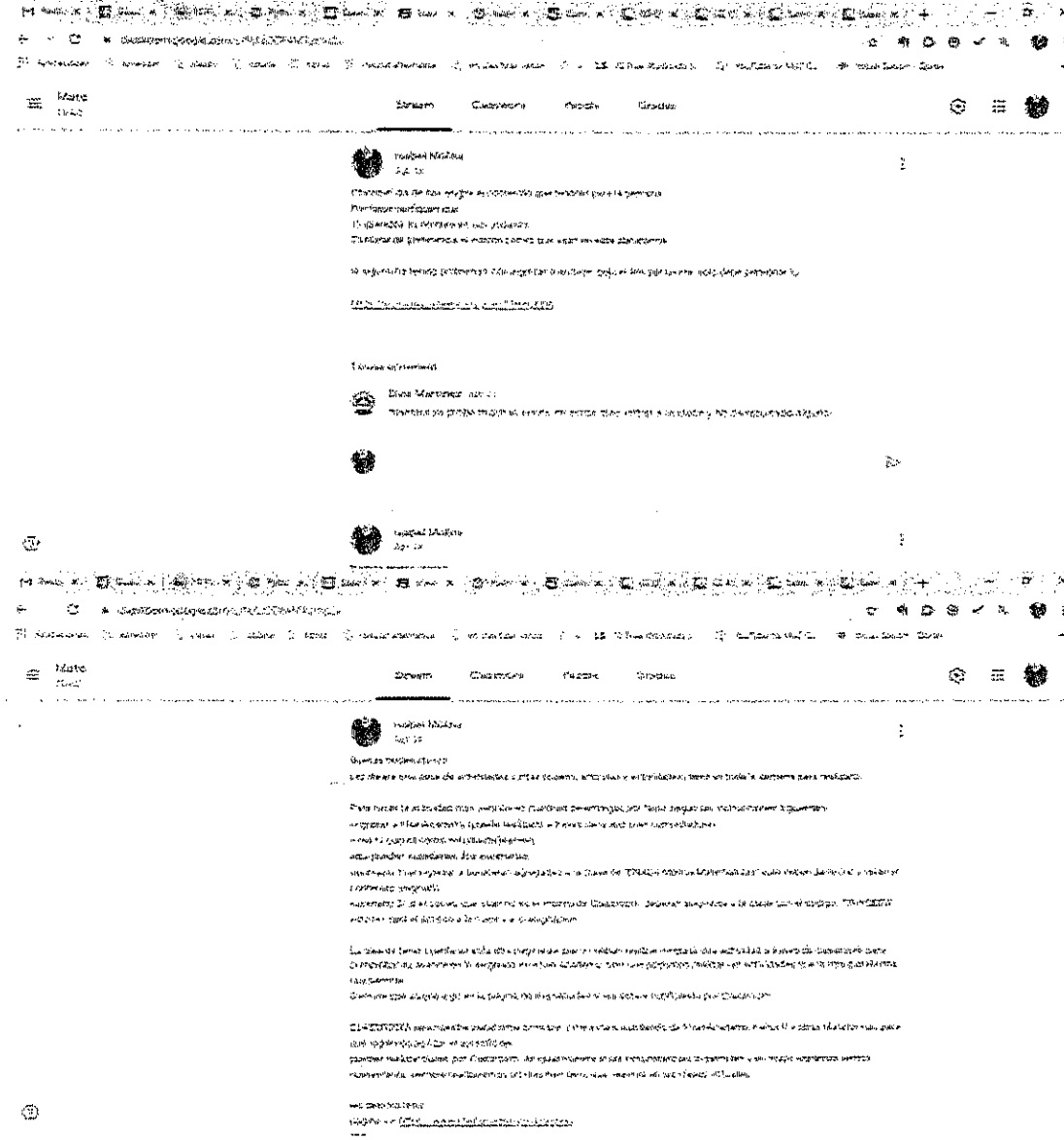
El día 13 de abril de 2020, se realizó clase en línea mediante la plataforma zoom con las alumnas donde se realizaron guía de estudio sobre el sistema internacional, estructura y cómo es posible realizar conversiones entre sistema anglosajón y el S.I. aplicado a la química.




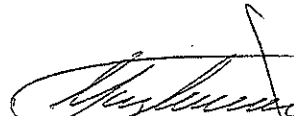
El día 20 de abril se asignó a las alumnas Hoja de trabajo a través de la plataforma de khan academy respecto a las mediciones métricas de longitud y como realizar aproximaciones basándose en el uso de prefijos en la unidad de medida.

A screenshot of a Khan Academy worksheet interface. The interface shows a table with columns for units and their conversions. The table is titled "Tabla de unidades" and contains several rows of data. The units listed include meters, centimeters, millimeters, kilometers, and micrometers. The conversions are shown in scientific notation. The interface also includes a sidebar with navigation options and a top toolbar with various icons for editing and navigation.


El día 29 de abril, se asigno contenido sobre los productos notables donde los alumnos realizaron Lectura, resumen interpretativo y Hojas de trabajo a través de la plataforma de Khan Academy

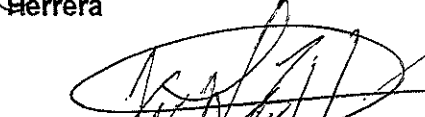



Laura Isabel Molina Herrera


Marylena Jerez
 Directora en Funciones




Licda. Aura Marina Gomez Mazate
 Coordinadora de Escuelas de Arte y Conservatorios de Música
 Dirección General de las Artes
 Dirección de Formación Artística
-MICUDE-


Licda. Jackeline Johana Hernández López
 Directora de Formación Artística
 Dirección General de las Artes
-MICUDE-